

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА
«С ЗАКОНОМ ПО ЖИЗНИ»**

Ростов-на-Дону

Цели:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
2. Пропаганда правовых знаний;
3. Повышение правовой культуры несовершеннолетних и предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений.
4. Воспитание уважительного отношения учащихся к правам и свободам человека, правовым документам, обеспечивающим их;

Задачи:

Образовательные: формирование системы знаний основных правовых предписаний, правильное понимание, уяснение их содержания и значения;

Развивающие: формирование сознательного законопослушного поведения студентов, глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку, привычки поведения в точном соответствии с полученными правовыми знаниями, развитие гражданской и социальной ответственности; формирование высокого уровня правосознания студентов, ориентированного на повышение их социально-правовой культуры;

Воспитательные: воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни; воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения;

Подготовительная работа:

1. Поиск и отбор материалов о предупреждении совершения несовершеннолетними преступлений
2. Ознакомление с Конституцией Р.Ф., Всеобщей декларацией прав человека.
3. Поиск в сети Интернет информации о деятельности правительства Р.Ф., правительства Белгородской области, правоохранительных органов в сфере профилактики правонарушений среди обучающихся.
4. Организация и проведение анкетирования на тему «Уровень правовой культуры первокурсника»
5. Поиск в сети Интернет видеоматериалов по тематике мероприятия.

Оформление, оборудование и инвентарь:

1. Мультимедийное оборудование.
2. Плакаты с изречениями известных людей о законах и законности (Приложение 5.)
3. Документальный фильм «Права ребенка»

Ход мероприятия.

Вступительное слово преподавателя: Добрый день, уважаемые участники нашего мероприятия! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях. Эта проблема сегодня очень актуальна, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям. Статистика отмечает, что ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии. По данным УМВД России по Белгородской области на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних состоят 295 ребят. Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество несовершеннолетних преступников растёт. Почему это происходит и как можно этого избежать? Разобраться в этих сложных перипетиях жизни нам с вами сегодня и предстоит. Сегодня мы проводим правовой десант «С законом по жизни». Это десант помощи, подсказки, десант правовых знаний.

2Ведущий: Сегодня к нам высадился правовой десант, состоящий из наших друзей и гостей. Это:

- Заместитель директора нашего колледжа Ермолова О.И.
- Сотрудник полиции Теленина Н.А.
- Активисты Союза студентов колледжа

1Ведущий: Сегодня у нас работают 6 площадок правового десанта.

1 площадка - «Молчать об этом не хочу, потому и не молчу»- организация и проведение социологического опроса среди обучающихся колледжа.

2 площадка - «Каждый имеет право...»- права гражданина и человека.

3 площадка - «Мы с правами на ты»- правовой статус несовершеннолетних.

4 площадка - «Подросток. Правовая зона»- права и обязанности несовершеннолетних.

5 площадка - «Правовой навигатор»- причины правонарушений.

6 площадка - «Суров закон, но он закон»- юридическая ответственность несовершеннолетних.

2Ведущий: 1 площадка - «Молчать об этом не хочу, потому и не молчу».

Слово предоставляется активистам колледжа.

Студенты, выступающие с результатами опроса: Одно латинское изречение гласит: «Право существует для пользы человечества». Это очень ёмкое изречение, определяющее социальную значимость и важность не только знания человеком своих прав, но и соблюдение им обязанностей, ответственность перед обществом за свои дела и поступки. Готовясь к этому мероприятию нам очень хотелось, чтобы освещаемые на нем проблемы были и интересны и полезны нашим студентам. Нами были разработаны вопросы социологического опроса «Уровень правовой культуры студента БИК» (Приложение 1.). Нами было опрошено 268 студентов колледжа.

Опрос показал, что наши студенты в целом знакомы с основными правами граждан Р.Ф., изложенными в основном законе нашей страны – Конституции. Хуже дела обстоят со знанием Всеобщей декларации прав человека. Ребята знают о многих правах человека, но знания эти поверхностные. Практически единогласно было выражено мнение, что в нашем колледже не нарушаются права студентов. Приятно было осознавать, что многие из опрошенных обладают основами правовых знаний и правильно определяют виды юридической ответственности граждан. На вопрос, какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо проводить в колледже для повышения уровня гражданской, политической и правовой культуры студенческой молодежи, ребята отмечают большое многообразие форм мероприятий: классные часы, конференции, семинары, диспуты, встречи с юристами, политиками, общественными деятелями, акции, митинги, демонстрации, выступления агитбригады, деловые и ролевые игры. Все это говорит о том, что ребятам не безразличны поднимаемые в опросе проблемы, и они готовы принять активное участие в их освещении. Подтверждает это и то, что большинство из них обладают добросовестностью, стремлением к честному выполнению своих обязанностей, ответственностью и способностью отвечать за свои поступки и действия.

Результаты опроса утвердили наше стремление организовывать в нашем колледже мероприятия по правовому просвещению и воспитанию студентов. Мы очень верим и надеемся, что правовой десант «С законом по жизни» окажет большую помощь нашим студентам и вооружит их необходимыми правовыми знаниями.

1Ведущий: 2 площадка «Каждый имеет право...». Слово предоставляется сотруднику полиции

Сотрудник полиции: Испокон веков люди пытались обрести свободу и узаконить свои права. Лучшие умы человечества доказывали значимость свободы человека и обязанность государства охранять наши права.

Права человека – это естественные, неотъемлемые, универсальные и объективные права, выражающие реальные возможности личности пользоваться благами для удовлетворения своих потребностей и законных интересов. Государство не дарует

человеку его права, а закрепляет их в своих законах. По мере развития общества права человека приобретают характер масштаба свобод, меры справедливости, равенства и возможного поведения людей. Конституция Российской Федерации закрепляет за своими гражданами их права, а также обязанности. Всеобщая Декларация прав человека – важный международный документ, открывший целую эпоху по борьбе за права личности и ее свободы, и позволивший людям всего мира объединиться вместе в деле защиты и обеспечения прав человека.

Показ документального фильма «Права ребенка» (Приложение 6.)

Сейчас мы с вами вместе выступим в роли защитников прав человека и определим, в каких из перечисленных ситуаций имеет место нарушение прав человека и куда необходимо обратиться, чтобы защитить эти права:

- Хулиганы отобрали на улице мобильный телефон у молодой девушки.
- Преподаватель на уроке обозвал студента.
- Подростки подрались между собой и нанесли друг другу увечья.
- Неизвестные ограбили квартиру.
- Полицейские задержали подростка и не сообщили об этом его родителям.
- Человека не приняли на работу без объяснения причины.
- В поликлинике отказались оказывать необходимую медицинскую помощь.
- Вас не включили в избирательный список по выборам депутатов в ГД РФ.

Обсуждение ситуаций

2Ведущий: Зплощадка - «Мы с правами на ты».

Преподаватель: Право есть неотъемлемая часть нашей жизни. Знание правовых норм так же необходимо, как знание правил хорошего тона или таблицы умножения. «От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые безрассудные поступки свойственны молодости.

Попробуйте назвать эти поступки (*учащиеся называют, юрист поправляет и дополняет примеры*)

- плохо учатся, а потом бросают колледж;
- курят и выпивают;
- грубят и сверстникам и взрослым;
- унижают маленьких и слабых;
- лгут даже без причины;
- стараются выяснить отношения только с помощью силы;
- играют в карты;
- портят общественное имущество и многое другое.

Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Ведь за тюремную решетку никто не стремится. Но тысячи подростков попадают в воспитательно-трудовые колонии, спецшколы, наркологические диспансеры.

Право неотъемлемая часть нашей жизни. Поэтому свои права и обязанности должен знать каждый человек. Уважаемые ребята, перед вами лестница возрастов, на которой вам необходимо заполнить пробелы, т.е. указать нужный возраст. Я зачитаю вопрос, а вы определяетесь с правильным ответом.

1. Права и обязанности школьника (с 6 лет)
2. Право на временную работу в свободное от учебы время (14)
3. Уголовная ответственность за преступления (14)
4. Граждане РФ могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности (18)
5. Право быть избранными в Государственную думу (21)
6. Право быть судьёй (25)
7. Право на пенсию по старости (55\60)
8. Право быть президентом Р.Ф.(35)

1 Ведуший: 4 площадка- «Подросток. Правовая зона».

Преподаватель: Ребята, напоминаю, существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины, опоздание.

4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения.

Я Вам предлагаю определить, к какому виду юридической ответственности будут привлечены подростки в предложенных ситуациях.

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 3) На перемене учащийся зашел в раздевалку, забрал понравившуюся ему чужую шапку.
- 4) Студенты остановили первокурсника и потребовали у них деньги.
- 5) Подростки курили в туалете общежития.
- 6) Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.
- 7) Подросток без водительского удостоверения ездил на автомобиле.
- 8) Подростки похитили из коммерческого киоска партию шоколада и сигарет.

Как вы считаете, какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягчающими уголовную ответственность:

1. Совершение преступления впервые.
2. Совершение преступления организованной группой.
3. Совершения преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим.
4. Чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления.
5. Оговор заведомо невиновного лица.
6. Совершение преступления в состоянии опьянения.
7. Предотвращение вредных последствий совершенного преступления.

Рассмотрим и обсудим несколько правонарушений, наиболее часто встречающиеся среди совершивших несовершеннолетними: хулиганство, мошенничество, вымогательство, распитие спиртных напитков.

Ситуация 1. В кинотеатре города шел очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девиц. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду и оскорблял их. Кто-то из зрителей позвонил в полицию. Наряд прибыл мгновенно. Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части полиции, с какой стати лейтенант составляет протокол, почему в разговоре полицейских упоминается административное правонарушение.

(Учащимся задается вопрос, о каком правонарушении шла речь, они пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, сотрудник полиции обращается к статье и делает вывод- это хулиганство)

Хулиганство- это нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, наказывается: мелкое хулиганство- влечет наложение штрафа или исправительные работы, или арест на срок до 15 суток, с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия: тюремное заключение на срок от 4-х до 7 лет.

Ситуация 2: Двоим старшеклассникам очень нужны были деньги, чтобы потусоваться в ночном клубе. Увидев одиноко сидевшую на скамейке девочку, они инсценировали потерю ими одной золотой сережки, притом, как оказалось, точно такой как у этой девочки. Старшеклассницы стали подозревать девочку в краже, хотя она была ни в чем не виновата. Это были ее сережки, ей их подарила мама. Оставив «в залог» свое простенькое кольцо, они забрали одну золотую сережку у девочки для сравнения с оставшейся, а сами скрылись в подъезде с запасным выходом. Девочка так и не дождалась старшеклассниц.

(Учащимся задается вопрос, о каком правонарушении шла речь в этой истории, они пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, сотрудник полиции обращается к статье и делает вывод – это мошенничество)

Мошенничество, т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается: штрафом, обязательными работами, исправительными работами. Ответственность уголовная наступает с 16 лет.

Ситуация 3: Двум второкурсникам колледжа очень хотелось попить пивка или вина, но денег не было. Мимо проходил первокурсник, у которого они и решили «одолжить» денег. Юноша сказал, что у него нет денег, но пошарив по чужим карманам приятели нашли 2 рубля, обвинили бедолагу во вранье и потребовали завтра принести 100 рублей как плату за вранье.

(Учащимся задается вопрос, о каком правонарушении шла речь, они пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, сотрудник полиции обращается к статье и делает вывод – это вымогательство)

Вымогательство, т.е. требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества наказывается: ограничением свободы; арестом; лишением свободы».

И ещё одно правонарушение среди несовершеннолетних возможно как следствие предыдущей истории – появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих.

2Ведущий: 5 площадка «Правовой навигатор».

Преподаватель: А теперь попытаемся определить причины правонарушений. На карточках представлены негативные и позитивные причины, вам необходимо выбрать те, которые приводят к правонарушениям:

- пренебрежительное отношение к учебе, знаниям,
- стремление к примитивному времяпровождению,
- зависть,
- преобладание материальных потребностей различных вещей и других материальных ценностей,
- жадность,
- резкое падение уровня жизни большей части населения, социальная незащищенность,
- неуверенность в завтрашнем дне,
- стремление лица удовлетворить противозаконным способом свои интересы, стремления, эмоции,
- низкий материальный уровень жизни населения,
- низкий уровень правовой культуры граждан. Алкоголизм и наркомания,

- ответственное отношение к учебе, знаниям,
- общение и искусством, природой,
- доброта.

У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло. И никакая полиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут. Поэтому добро – это душа человека. Есть душа – есть добро. Нет души – есть страх перед наказанием, но нет добра.

1 Ведуший: 6 площадка- «Суров закон, но он закон». Слово Ермоловой О.И.

Ермолова О.И.: Поднятая сегодня тема правового десанта очень своевременна и злободневна. Действительно, многие подростки, совершая как мелкие проступки, так и преступления не всегда знают о юридической ответственности. Хочется вам напомнить, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать, несовершеннолетние могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органа управления образования, срок лишения свободы не может превышать 10 лет, лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательно-трудовых колониях общего и усиленного режима.

В нашем колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений. На совете мы рассматриваем дела ребят, которые не просто попали в непростую жизненную ситуацию или совершили проступок, но и нарушили закон. Мне очень хочется уберечь вас от опрометчивых поступков.

Рассмотрим возможные ситуации из реальной жизни:

Ситуация 1. Вадим (16 лет) возвращался поздно вечером домой, во дворе к нему неожиданно подошли трое парней и довольно нагло потребовали заплатить 100 рублей за проход. Костя успел заметить в руках одного из них нож. Видя Костино замешательство, ребята стали надвигаться на него, угрожая избить и вытрясти из него деньги. У Кости с собой была тяжелая сумка, он с размаху стукнул ею по голове ближайшего к нему «рэкетира» и бросился бежать. Косте повезло, и он успел скрыться в своем подъезде. Назавтра он узнал, что того парня увезли в больницу с сотрясением мозга.

Как оценить поведение Кости? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Ситуация 2. Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязано. На замечания окружающих отреагировали отрицательно. **Есть ли в действиях подростков правонарушения?**

Какое наказание предусмотрено за подобные действия?

Ситуация 3. Иван (17 лет) вечером шел домой с секции каратэ. Внезапно он услышал женский крик. Ему показалось, что какая-то женщина зовет на помощь. Он бросился в сторону, откуда доносились крики, и увидел мужчину, прижавшего к стене молоденькую девушку. Девушка кричала и отчаянно пыталась вырваться. Алексей незаметно подошел сзади и несколькими меткими ударами «вырубил» нападавшего (не зря восемь лет он занимался своим любимым каратэ). Правда, с горяча он немного переборщил – вызванная им «скорая» увезла его в больницу с переломами и другими серьезными телесными повреждениями. **Как оценить поведение Алексея?**

Ситуация 4. Сидоров был задержан сотрудниками милиции на месте преступления за совершение карманной кражи. Сидоров мотивировал тем, что ему только 16 лет, уголовной ответственности он не подлежит, и просил наложить штраф за те неправомерные действия, которые он совершил.

Чем является правонарушение Сидорова – преступлением или проступком? Какую ответственность должен понести Сидоров?

(Обсуждение ситуаций)

Преподаватель: Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше

складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Знать право, уметь ориентироваться в нем – необходимо всем. «Право» существует для того, чтобы мы жили в согласии, и оно всегда отстаивает наши справедливые интересы. Право – согласие и справедливость. Помните, в любой жизненной ситуации вы должны вести себя достойно, справедливо и уважать закон. Именно, правые знания помогут вам поступить так, чтобы не пришлось сожалеть самим, родителям и другим окружающим вас людям. Хочется пожелать вам успехов во всех начинаниях, хорошего настроения и конечно соблюдения правовых норм. Ведь это залог спокойной жизни не только нас самих, но и нашего общества. До свидания! До новых встреч!

Приложение 1.

Анкета «Уровень правовой культуры студента БИК»

1. Знакомы ли Вы с основными положениями Конституции Российской Федерации?

- Да Знаком в общих чертах Нет Затрудняюсь ответить

2. Знаете ли Вы Всеобщую декларацию прав человека?

- Да Частично Нет Затрудняюсь ответить

3. Соблюдаются ли, на Ваш взгляд, Ваши права как студента?

- Да Нет Затрудняюсь ответить

4. Отметьте, с содержанием каких видов юридической ответственности Вы знакомы?

- Административная ответственность
 Налоговая ответственность
 Экологическая ответственность
 Уголовная ответственность
 Гражданско-правовая ответственность
 Дисциплинарная ответственность

5. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо проводить в колледже для повышения уровня гражданской, политической и правовой культуры студенческой молодежи? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)

- Информационные кураторские часы
 Спецкурсы социально-гуманитарной направленности
 Конференции, семинары, диспуты
 Встречи с юристами, политиками, общественными деятелями
 Акции, митинги, демонстрации
 Выступления агитбригады
 Деятельность клубов и объединений политической направленности
 Туристско-краеведческие походы
 Инновационные проекты, инициированные общественными организациями и органами студенческого самоуправления
 Деловые и ролевые игры
 Другое (укажите) _____

6. Обладаете ли Вы добросовестностью, стремлением к честному выполнению своих обязанностей?

- Всегда Часто
 Иногда Никогда

7. Обладаете ли Вы ответственностью, способностью отвечать за свои поступки и действия?

- Всегда Почти всегда Иногда
 Очень редко Никогда

- Хулиганы отобрали на улице мобильный телефон у молодой девушки.
- Учитель на уроке обозвал ученика.
- Подростки подрались между собой и нанесли друг другу увечья.
- Неизвестные ограбили квартиру.
- Полицейские задержали подростка и не сообщили об этом его родителям.
- Человека не приняли на работу без объяснения причины.
- В поликлинике отказались оказывать необходимую медицинскую помощь.
- Вас не включили в избирательный список по выборам депутатов в ГД РФ.

Лестница возрастов

1. Права и обязанности школьника
2. Право на временную работу в свободное от учебы время
3. Уголовная ответственность за преступления
4. Граждане РФ могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности
5. Право быть избранными в Государственную думу
6. Право быть судьёй
7. Право на пенсию по старости
8. Право быть президентом Р.Ф.

Лестница возрастов

1. Права и обязанности школьника
2. Право на временную работу в свободное от учебы время
3. Уголовная ответственность за преступления
4. Граждане РФ могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности
5. Право быть избранными в Государственную думу
6. Право быть судьёй
7. Право на пенсию по старости
8. Право быть президентом Р.Ф.

Лестница возрастов

1. Права и обязанности школьника
2. Право на временную работу в свободное от учебы время
3. Уголовная ответственность за преступления
4. Граждане РФ могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности
5. Право быть избранными в Государственную думу
6. Право быть судьёй
7. Право на пенсию по старости
8. Право быть президентом Р.Ф.

Лестница возрастов

1. Права и обязанности школьника
2. Право на временную работу в свободное от учебы время
3. Уголовная ответственность за преступления
4. Граждане РФ могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности
5. Право быть избранными в Государственную думу

6. Право быть судьёй
7. Право на пенсию по старости
8. Право быть президентом Р.Ф.

К какому виду юридической ответственности будут привлечены подростки в предложенных ситуациях?

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 3) На перемене учащийся зашел в раздевалку, забрал понравившуюся ему чужую шапку.
- 4) Студенты остановили первокурсника и потребовали у них деньги.
- 5) Подростки курили в туалете общежития.
- 6) Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.
- 7) Подросток без водительского удостоверения ездил на автомобиле.
- 8) Подростки похитили из коммерческого киоска партию шоколада и сигарет.

Как вы считаете, какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягощающими уголовную ответственность:

1. Совершение преступления впервые.
2. Совершение преступления организованной группой.
3. Совершения преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим.
4. Чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления.
5. Оговор заведомо невиновного лица.
6. Совершение преступления в состоянии опьянения.
7. Предотвращение вредных последствий совершенного преступления.

Как вы считаете, какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягощающими уголовную ответственность:

1. Совершение преступления впервые.
2. Совершение преступления организованной группой.
3. Совершения преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим.
4. Чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления.
5. Оговор заведомо невиновного лица.
6. Совершение преступления в состоянии опьянения.
7. Предотвращение вредных последствий совершенного преступления.

Как вы считаете, какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягощающими уголовную ответственность:

1. Совершение преступления впервые.
2. Совершение преступления организованной группой.
3. Совершения преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим.
4. Чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления.
5. Оговор заведомо невиновного лица.
6. Совершение преступления в состоянии опьянения.
7. Предотвращение вредных последствий совершенного преступления.

Как вы считаете, какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягощающими уголовную ответственность:

1. Совершение преступления впервые.
2. Совершение преступления организованной группой.
3. Совершения преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим.
4. Чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления.
5. Оговор заведомо невиновного лица.
6. Совершение преступления в состоянии опьянения.
7. Предотвращение вредных последствий совершенного преступления.

Ситуация 1. В кинотеатре города шел очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девиц. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду и оскорблял их. Кто-то из зрителей позвонил в полицию. Наряд прибыл мгновенно. Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части полиции, с какой стати лейтенант составляет протокол, почему в разговоре полицейских упоминается административное правонарушение. *О каком правонарушении идёт речь? Дайте название правонарушению. Прокомментируйте, какое должно последовать наказание?*

Ситуация 2: Двоим старшеклассникам очень нужны были деньги, чтобы потусоваться в ночном клубе. Увидев одиноко сидящую на скамейке девочку, они инсценировали потерю ими одной золотой сережки, притом, как оказалось, точно такой как у этой девочки. Старшеклассницы стали подозревать девочку в краже, хотя она была ни в чем не виновата. Это были ее сережки, ей их подарила мама. Оставив «в залог» свое простенькое кольцо, они забрали одну золотую сережку у девочки для сравнения с оставшейся, а сами скрылись в подъезде с запасным выходом. Девочка так и не дождалась старшеклассниц. *О каком правонарушении шла речь в этой истории? Прокомментируйте, какое должно последовать наказание за данное правонарушение?*

Ситуация 3: Двум второкурсникам колледжа очень хотелось попить пивка или вина, но денег не было. Мимо проходил первокурсник, у которого они и решили «одолжить» денег. Юноша сказал, что у него нет денег, но пошарив по чужим карманам приятели

нашли 2 рубля, обвинили бедолагу во вранье и потребовали завтра принести 100 рублей как плату за вранье.

О каком правонарушении шла речь? Прокомментируйте, какое должно последовать наказание?

Ситуация №4: 14-летний Саша, решив просто порезвиться, на глазах своих сверстников и окружающих взрослых сильно толкнул 13-летнего Мишу. Тот, не удержавшись, упал на проезжую часть дороги и попал под колесо встречной машины. От полученных травм на вторые сутки несовершеннолетний Миша скончался в больнице. Страшная, но вполне реальная ситуация. ***Под какие юридические нормы попадает «шутка» несовершеннолетнего Саши? Прокомментируйте, какое должно последовать наказание?***

Ситуация 1. Вадим (16 лет) возвращался поздно вечером домой, во дворе к нему неожиданно подошли трое парней и довольно нагло потребовали заплатить 100 рублей за проход. Костя успел заметить в руках одного из них нож. Видя Костино замешательство, ребята стали надвигаться на него, угрожая избить и вытрясти из него деньги. У Кости с собой была тяжелая сумка, он с размаху стукнул ею по голове ближайшего к нему «рэкетира» и бросился бежать. Косте повезло, и он успел скрыться в своем подъезде. Назавтра он узнал, что того парня увезли в больницу с сотрясением мозга. **Как оценить поведение Кости? Подлежит ли он уголовной ответственности?**

Ситуация 2. Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязано. На замечания окружающих отреагировали отрицательно. **Есть ли в действиях подростков правонарушения? Какое наказание предусмотрено за подобные действия?**

Ситуация 3. Иван (17 лет) вечером шел домой с секции каратэ. Внезапно он услышал женский крик. Ему показалось, что какая-то женщина зовет на помощь. Он бросился в сторону, откуда доносились крики, и увидел мужчину, прижавшего к стене молоденькую девушку. Девушка кричала и отчаянно пыталась вырваться. Алексей незаметно подошел сзади и несколькими меткими ударами «вырубил» нападавшего (не зря восемь лет он занимался своим любимым каратэ). Правда, с горяча он немного переборщил – вызванная им «скорая» увезла его в больницу с переломами и другими серьезными телесными повреждениями. **Как оценить поведение Алексея?**

Ситуация 4. Сидоров был задержан сотрудниками милиции на месте преступления за совершение карманной кражи. Сидоров мотивировал тем, что ему только 16 лет, уголовной ответственности он не подлежит, и просил наложить штраф за те неправомерные действия, которые он совершил. **Чем является правонарушение Сидорова – преступлением или проступком? Какую ответственность должен понести Сидоров?**

Одно латинское изречение гласит: «Право существует для пользы человечества». Это очень ёмкое изречение, определяющее социальную значимость и важность не только знания человеком своих прав, но и соблюдение им обязанностей, ответственность перед обществом за свои дела и поступки. Готовясь к этому мероприятию нам очень хотелось, чтобы освещаемые на нем проблемы были и интересны и полезны нашим студентам. Были разработаны вопросы социологического опроса «Уровень правовой культуры студента БИК» Было опрошено 268 студентов колледжа.

Опрос показал, что наши студенты в целом знакомы с основными правами граждан Р.Ф., изложенными в основном законе нашей страны – Конституции. Хуже дела обстоят со знанием Всеобщей декларации прав человека. Ребята знают о многих правах человека, но знания эти поверхностные. Практически единогласно было выражено мнение, что в нашем колледже не нарушаются права студентов. Приятно было осознавать, что многие из опрошенных обладают основами правовых знаний и правильно определяют виды юридической ответственности граждан. На вопрос, какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо проводить в колледже для повышения уровня гражданской, политической и правовой культуры студенческой молодежи, ребята отмечают большое многообразие форм мероприятий: классные часы, конференции, семинары, диспуты, встречи с юристами, политиками, общественными деятелями, акции, митинги, демонстрации, выступления агитбригады, деловые и ролевые игры. Все это говорит о том, что ребятам не безразличны поднимаемые в опросе проблемы, и они готовы принять активное участие в их освещении. Подтверждает это и то, что большинство из них обладают добросовестностью, стремлением к честному выполнению своих обязанностей, ответственностью и способностью отвечать за свои поступки и действия.